Показатели и критерии эффективности деятельности <u>педагога-психолога</u>

<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Показатель</th><th>Критерий</th><th>Значение критерия</th><th>Шкала оценивания</th></tr>
<tr><td rowspan="4">П1.</td><td rowspan="4">Результаты коррекционно-развивающей работы</td><td>К1. Доля обучающихся, включенных в развивающую работу, у которых наблюдается положительная динамика развития познавательной или эмоционально волевой сферы</td><td>По результатам мониторинга</td><td><table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>0,7 - 1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,4 – 0,69</td><td>8</td></tr><tr><td>0,28 – 0,39</td><td>6</td></tr><tr><td>0,1 – 0,27</td><td>4</td></tr><tr><td>менее 0,1</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>К2. Доля обучающихся, включенных в коррекционно-развивающую работу, имеющих положительные стабильные результаты коррекции эмоциональной сферы</td><td>По результатам мониторинга</td><td><table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>0,7 - 1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,4 – 0,69</td><td>8</td></tr><tr><td>0,28 – 0,39</td><td>6</td></tr><tr><td>0,1 – 0,27</td><td>4</td></tr><tr><td>менее 0,1</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>К3. Доля первоклассников с высоким и хорошем уровнем адаптации к новым условиям обучения</td><td>По результатам мониторинга</td><td><table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>0,7 - 1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,4 – 0,69</td><td>8</td></tr><tr><td>0,28 – 0,39</td><td>6</td></tr><tr><td>0,1 – 0,27</td><td>4</td></tr><tr><td>менее 0,1</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td>К4 Доля вновь прибывших обучающихся с высоким и хорошем уровнем адаптации к новым условиям обучения</td><td>По результатам мониторинга</td><td><table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>0,8 – 0,99</td><td>2</td></tr><tr><td>менее 0,8</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>П2.</td><td>Результаты профилактической работы</td><td>К5. Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН</td><td>По данным БД «Правонарушения»</td><td><table><tr><th>Значение критерия</th><th>Колич. баллов</th></tr><tr><td>0</td><td>10</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>К6. Доля конфликтных ситуаций решенных на уровне образовательного учреждения</td>
<td>Отсутствие жалоб участников образовательного процесса в вышестоящие инстанции</td>
<td>
<table>
<tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr>
<tr><td>0</td><td>10</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>П3.</td>
<td>Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность</td>
<td>К7. Результатив-ность участия обучающихся в исследовательс-кой деятельности, внеучебной деятельности (в олимпиадах, конкурсах и др.)под руководством педагога-психолога</td>
<td>Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня (показатели суммируются, но не более 3-х)</td>
<td>
<table>
<tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Международный уров.</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>15</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийский уров.</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>9</td></tr>
<tr><td colspan="2">Региональный уров.</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>8</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Районный или школьный уровень</td></tr>
<tr><td>Победитель</td><td>3</td></tr>
<tr><td>Призер</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>К8. Доля, вовлеченных в социально-ориентированный, исследовательский проект, внеклассные мероприятия</td>
<td>Соотношение количества обучающихся с которыми проводилась данная работа, участвующих в социально-ориентированном, исследовательском проекте, внеклассных мероприятиях, к численности обучающихся с которыми проводилась данная работа (Критерий оценивается , в ситуации когда данная работа проводилась с 10 и более обучающимися)</td>
<td>
<table>
<tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr>
<tr><td>0,8 - 1</td><td>20</td></tr>
<tr><td>0,5 – 0,79</td><td>15</td></tr>
<tr><td>0,3 – 0,49</td><td>10</td></tr>
<tr><td>0,1 – 0,29</td><td>5</td></tr>
<tr><td>менее 0,1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>П4.</td><td>Успешность профориентационной работы</td><td>К9. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших получение образования</td><td>По результатам отчетов</td><td><table><tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr><tr><td>0,8 - 1</td><td>10</td></tr><tr><td>0,6 – 0,79</td><td>8</td></tr><tr><td>0,4 – 0,59</td><td>6</td></tr><tr><td>0,2 – 0,39</td><td>4</td></tr><tr><td>0,08 – 0,19</td><td>2</td></tr><tr><td>менее 0,08</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>П5.</td><td>Результативность методической и опытно-экспериментальной деятельности учителя</td><td>К10. Участие обучающихся в научно – практических конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами) по социальной или психологической тематике.</td><td>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня.</td><td><table><tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr><tr><td>Международный ур.</td><td>20</td></tr><tr><td>Всероссийский ур.</td><td>15</td></tr><tr><td>Городской уровень</td><td>10</td></tr><tr><td>Районный уровень</td><td>3</td></tr><tr><td>Школьный уровень</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>К11. Уровень и статус участия педагога-психолога с информацией о самостоятельном собственном исследовании в научных конференциях</td><td>Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня в статусе докладчика или участника.
(показатели суммируются, но не более 3-х)</td><td><table><tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr><tr><td colspan="2">Статус докладчика</td></tr><tr><td>Международный ур.</td><td>10</td></tr><tr><td>Всероссийский ур.</td><td>7</td></tr><tr><td>Городской уровень</td><td>5</td></tr><tr><td>Районный уровень</td><td>3</td></tr><tr><td>Школьный уровень</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="2">Статус участника</td></tr><tr><td>На любом уровне</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>К12. Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения</td><td>Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения
(член авторской группы; единственный автор инновации; участник</td><td>Единственный автор реализуемой инновационной идеи или выполненного инновационного продукта - 15 баллов

Член коллектива, реализующего (разрабатывающего)</td></tr>
</table>

			внедрения инновации)	инновационный проект, внедряющий инновационный продукт - 6 баллов каждому члену группы Участник внедрения инновационного продукта (проекта) - 2 балла каждому участнику Участник внедрения ФГОС - по 5 баллов Участник реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС – 10 баллов Реализация внеклассных мероприятий в рамках профессиональной деятельности: статус участника – 5 баллов, статус организатора – 10 баллов
		К13. Уровень, вид и периодичность (частота) проведения консультаций, мастер классов, открытых уроков, семинаров , статьи в СМИ, публикации в Internet и пр.	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события. Баллы суммируются по каждому мероприятию (событию)	Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) с целью популяризации знаний об учебном предмете при условии обновления не реже 2 раз в год - 10 баллов; Организация веб-консультаций для обучающихся - 10 баллов; Организация веб-консультаций для родителей - 10 баллов; Семинар по предмету районного, регионального или всероссийского уровней - 5 баллов за каждый при статусе докладчика; 2 балла за

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>каждый при статусе участника
Мастер-классы в т.ч. в виртуальном пространстве - 3 балла за каждый
Открытые уроки, веб-семинары - 1 балл за каждый
Проведение уроков в форме дистанционного обучения - 5 баллов
Публикации в СМИ:
районного уровня - 2 балла
городского уровня – 3 балла
Всероссийского уровня – 4 балла
(баллы одного уровня не суммируются)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">П6.</td><td>Обучение, способствующее повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя</td><td>К14. Уровень программы повышения квалификации и\или профессиональной подготовки</td><td>Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т. п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя</td><td>Обучение в (магистратуре, аспирантуре, докторантуре) - 5 баллов;
обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) - 3балла;
обучение на курсах повышения или переподготовки - 1 балл.</td></tr>
<tr><td></td><td>К15. Выполнение дополнительных функций</td><td>Наличие приказов или локальных актов, подтверждающих выполнение дополнительных функций</td><td>От 10 до 30 баллов (по усмотрению администрации)</td></tr>
<tr><td>П7.</td><td>Результативность презентации собственной профессиональной деятельности</td><td>К 16. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах</td><td>Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней</td><td><table>
<tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Международный уров.</td></tr>
<tr><td>1 место</td><td>20</td></tr>
<tr><td>2 или 3 м.</td><td>16</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всероссийский уров.</td></tr>
<tr><td>1 место</td><td>12</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>- школьных
-районных
-городских
-всероссийских</td><td><table><tr><td>2 или 3 м.</td><td>9</td></tr><tr><td colspan="2">Региональный уров.</td></tr><tr><td>1 место</td><td>6</td></tr><tr><td>2 или 3 м.</td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">Районный или школьный уровень</td></tr><tr><td>1 место</td><td>6</td></tr><tr><td>2 или 3 м.</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">П8.</td><td>Уровень коммуника-тивной культуры при общении с обучающими-ся и родителями (законными представите-лями) обучающихся</td><td>К17. Наличие (отсутствие) обоснованных жалоб со стороны родителей и\или обучающихся на характер деятельности учителя.</td><td>Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя</td><td>Отсутствие обоснованных жалоб за период - 5 баллов</td></tr>
<tr><td></td><td>К18. Доля родителей (обучающихся) положительно оценивающих деятельности учителя (Субъективная оценка родителями (обучающимися) характера деятельности учителя, полученная в ходе анкетирования)</td><td>Соотношение количества родителей (обучающихся) положительно оценивших деятельности учителя за период, к количеству опрошенных</td><td><table><tr><td>Значение критерия</td><td>Колич. баллов</td></tr><tr><td>0,8 - 1</td><td>5</td></tr><tr><td>0,6 – 0,79</td><td>4</td></tr><tr><td>0,4 – 0,59</td><td>3</td></tr><tr><td>0,2 – 0,39</td><td>2</td></tr><tr><td>0,19 и менее</td><td>0</td></tr></table></td></tr>
</table>

Расчет результата качества эффективности деятельности осуществляется по формуле:

$$R = \frac{\tilde{o}}{200} \cdot 100\,\%$$

где *x* - количество баллов, соответствующее сумме баллов по критериям К1 – К18.